



SBASHK Arsimimi sot

Shtator, 2026

Gazeta elektronike

Në takim u diskutua forcimi i dialogut social dhe përmirësimi i cilësisë në arsim Përfaqësues të SBASHK-ut u pritën nga Ministri i Arsimit



Udhëheqësit e SBASHK-ut gjatë vizitës së parë pas rimarrjes së detyrës, e kanë uruar ministrin Çeku për riemërimin në pozitën e ministrit të Arsimit dhe Shkencës, duke i dëshiruar suksese në përmbushjen e përgjegjësisë dhe objektivave të tij në shërbim të arsimit në Kosovë...(faqe 4)

SBASHK pret që deputetët ta votojnë nismën qytetare për ndryshimin në Ligjin e skemave pensionale



Kjo nismë nuk arriti ende të deputetët e Parlamentit të ... (faqe 2)

Shehu: Të ndalet trysnia për kontratat e reja dhe të garantohet siguri juridike për mësimdhënësit e Gjakovës



Shqetësim tjetër i mësimdhënësve në Gjakovë është paga e ulët në raport me inflacionin dhe koston e jetës ... (faqe 3)

SBASHK-u pjesë e takimit strategjik të ETUCE për Evropën Juglindore në Sofje



Delegacionin e SBASHK-ut e kishte kryesuar Ymer Ymeri, Sekretar i Përgjithshëm i SBASHK-ut, dhe Vjollca Shala, nënkryetare e SBASHK-ut dhe...(faqe 5)

SBASHK-u filloi konsultimet me bazën për Strategjinë e Arsimit 2035+ dhe Kontratën Kolektive të nivelit të tretë



SBASHK-u vlerëson se një strategji afatgjatë për arsimin nuk mund të jetë e plotë dhe e qëndrueshme pa u dëgjuar zëri i mësimdhënësve dhe i punëtorëve të arsimit...(faqe 6)



Editorial

SBASHK pret që deputetët ta votojnë nismën qytetare për ndryshimin në Ligjin e skemave pensionale



Të hënë e 30 shtatorit 2024 përfaqësuesit e SBASHK-ut ishin takuar me Kryetarin e Kuvendit të Kosovës, z. Glauk Konjufca, dhe i kishin dorëzuar në mënyrë solemne 20.606 nënshkrime të mbledhura në kuadër të nismës qytetare për ndryshimin dhe plotësimin e Ligjit për skemat pensionale të financuara nga shteti. SBASHK me këtë nismë adresoi ndryshimet në Ligjin e skemave pensionale që kanë të bëjnë me kërkesën që vitet e 90-ta dhe vitet pasuese deri kur ka filluar së funksionuari Trusti Pensional i Kosovës të njihen si kontributdhënës që do të ishte ndihmesë, jo vetëm për të punësuarit në arsim, por edhe për gjithë të tjerët që të arrijnë vitet e duhura kontributpaguese dhe të gëzojnë pension të

punës e jo të mbesin vetëm me pensionin e pleqërisë pas dekadave të kaluara në punë. Kjo nismë nuk arriti ende te deputetët e Parlamentit të Kosovës ngase Kosova shkoi nga një palë në palën tjetër të zgjedhjeve. Mirëpo, SBASHK-u beson se ndër hapat e parë që do të bëjë Parlamenti i Kosovës do të jetë angazhimi dhe votimi i Projektligjit për ndryshimin dhe plotësimin e Ligjit nr. 04L-131 për skemat pensionale të financuara nga shteti, të ndryshuar dhe plotësuar me Ligjin nr. 08L-248. Ky besim i SBASHK-ut shtohet nga fakti se deputetët e Parlamentit të Kosovës kanë respekt për angazhimet dhe sakrificat e mëdha të mësimdhënësve në vitet e 90-ta, të cilët po e mbronin arsimin, artin dhe kulturën kombëtare nga sulmet e pushtuesit serb ndaj çdo gjëje shqiptare. SBASHK-u së shpejti do të ketë takime me deputetë nga të gjitha grupet parlamentare për ta riaktualizuar çështjen e nismës qytetare me qëllim që kjo nismë të votohet nga deputet e Parlamentit të Kosovës sa më shpejt që është e mundur.

Për çdo pyetje, sugjerim apo informata shtesë, mund të vizitoni ueb-faqen tonë:

www.sbashk-rks.org

Mos hezitoni të na jepni sugjerime për përfshirjen edhe të ndonjë rubrike në interes të antarësisë në gazetën e juaj elektronike Arsimi SOT.

Që SBASHK-u të jetë gjithnjë në shërbimi të antarësisë, së shpejti do të oftojmë shërbime këshilla për ngritje profesionale për anëtarët e vet si dhe së shpejti do të paraqiten video-spote në uebfaqen e SBASHK-ut rreth shërbimeve për anëtarësinë.

Botues: **Sindikata e Bashkuar e Arsimit, Shkencës dhe Kulturës e Kosovës (SBASHK)** përfaqëson mbi 24.000 anëtarë në tërë territorin e Kosovës duke përfshirë edhe komunitetet, SBASHK është anëtare e Edukimit Ndërkombëtar që nga viti 1996 me drejta të plota.

Email: info@sbashk-rks.org

Tel: +383 (0) 38 226 940



Intervista

Mësimdhënësit e Gjakovës kërkojnë përmirësim të kushteve të punës dhe heqje të ngarkesës administrative

Shehu: Të ndalet trysnia për kontratat e reja dhe të garantohet siguri juridike për mësimdhënësit e Gjakovës



Mësimdhënësit e Gjakovës, gati si në cdo komunë tjetër të Kosovës, përballen me mungesë të kushteve të punës, duke përfshi mungesën e laboratorëve dhe hapësirave tjera adekuate për zbatimin e planprogramit mësimor. Shqetësim tjetër i mësimdhënësve në Gjakovë është paga e ulët në raport me inflacionin dhe koston e jetës. Por, disa nga shqetësimet kryesore të mësimdhënësve në Gjakovë, të cilat në një intervistë për revistën mujore të SBASHK-ut “Arsimimi sot” i tregon kryetari i Nivelit Sindikal Komunal të Arsimit në këtë komunë, Visar Shehu janë: trysnia e DKA-së ndaj mësimdhënësve për nënshkrimin e kontratave të reja të punës si dhe mospagesa e pagave jubilarë.

SBASHK: I nderuar z. Shehu, sapo e keni marrë mandatin e NSKAP-it në Gjakovë, cila është rëndësia e kryesimit të sindikatës së arsimit në komunën tuaj?

Shehu: Marrja e këtij mandati është para se gjithash një përgjegjësi e madhe morale e profesionale. Sot po përballemi me një realitet të dhimbshëm ku pozita e mësimdhënësit në shoqërinë tonë është më e ulët se asnjëherë më parë-qoftë në aspektin e vlerësimit shoqëror, qoftë në atë socio-ekonomik.

Rëndësia kryesore e kësaj detyre është rikthimi i dinjitetit të humbur të figurës së mësuesit, mbrojtja pa kompromis e të drejtave të tyre dhe garanca që çdo shqetësim i mësimdhënësve në Gjakovë të dëgjohet e të adresohet me fuqi sindikale e ligjore.

Gjakova ka një traditë të pasur arsimore e kulturore, ndaj përfaqësimi i zërit të mësimdhënësve të kësaj komune

kërkon përkushtim maksimal. Mësimdhënësi duhet të ndihet i mbështetur në çdo hap të punës së tij.

SBASHK: Cilat janë synimet e juaja për zhvillimin edhe më shumë të sindikatës komunale të arsimit në Gjakovë?

Shehu: Synimet e mia për këtë mandat bazohen në tri shtylla kryesore:

- Transparencë dhe komunikim të drejtpërdrejtë: Fuqizimi i komunikimit me çdo nivel sindikal nëpër shkolla, që çdo anëtar të jetë i informuar dhe aktiv në vendimmarrje.
- Partneritet konstruktiv, por i prerë: Ndërtimi i një dialogu social e profesional me Drejtorinë Komunale të Arsimit (DKA) dhe institucionet e nivelit qendror, duke mbrojtur pa kompromis të drejtat e punonjësve.
- Zhvillim profesional e mbështetje ligjore: Organizimi i trajnimeve dhe ofrimi i asistencës juridike e ligjore për të gjithë anëtarët e sindikatës për çdo pasiguri apo shkelje të mundshme të Kontratës Kolektive.

SBASHK: Cilat janë kërkesat e mësimdhënësve në komunën tuaj e të cilat kërkojnë adresim tek institucionet arsimore të nivelit lokal apo qendror?

Shehu: Tema më aktuale dhe më shqetësuese për mësimdhënësit sot është trysnia e madhe që po ushtrohet nga komunat për nënshkrimin e kontratave të reja të punës. Unë mendoj se, këto kontrata, jo vetëm që cenojnë të drejtat e fituara ndër vite, por zbehin seriozisht pozitën juridike e sigurinë në punë të mësimdhënësit. Kjo ka krijuar një pasiguri të madhe dhe revoltë të arsyeshme në terren.

Prandaj, kërkesat tona të menjëhershme janë:

- Në nivel lokal (DKA / Komunë): Ndërprerja e menjëhershme e trysnisë mbi mësimdhënësit për të nënshkruar kontrata që zbehin statusin e tyre juridik; mbrojtja e kontratave ekzistuese në përputhje me ligjin; zbatimi i plotë i obligimeve komunale ndaj punonjësve të arsimit (si mbulimi i shpenzimeve të udhëtimit) dhe sigurimi i transparencës në proceset e punësimit.
- Në nivel qendror (MASHTI / Qeveri): Ndërhyrja urgjente për të garantuar njëtrajshmëri dhe siguri juridike në të gjitha komunat; zbatimi i plotë i

Kontratës Kolektive; ngritja e koeficientit të pagave në përputhje me koston e jetesës e inflacionit; si dhe krijimi i skemave mbrojtëse për mësimdhënësit me gjendje të rënduar shëndetësore.

SBASHK: Cilat janë kushtet e punës së mësimdhënësve në Gjakovë, me çka ballafaqohen ata?

Shehu: Sot mësimdhënësit në Gjakovë, ballafaqohen me sfida të dukshme. Edhe pse ka pasur investime në infrastrukturën e objekteve shkollore, ende ekziston një hendek i madh sa i përket teknologjisë dhe kabineteve funksionale (laboratorë të shkencave, kabinete të informatikës e mjete digjitale të nevojshme për kurrikulën e re). Gjithashtu, mësimdhënësit përballen me ngarkesë të madhe administrative, mungesë të materialeve të përditshme të punës dhe me sfidën e udhëtimit ditor për ata që punojnë në zonat rurale pa ndonjë kompensim të rregullt.

SBASHK: Cilat janë tri kërkesat më urgjente të punonjësve arsimor në Gjakovë, që kërkohen përmirësim?

Shehu: Duke parë gjendjen në terren dhe shqetësimet e përditshme me të cilat po përballen mësimdhënësit,

nevojat janë të shumta, por nëse do t'i përmbledhnim sipas emergjencës që kërkojnë zgjidhje të menjëhershme, ato janë:

1. Ndalimi i trysnisë për kontratat e reja dhe garantimi i sigurtisë juridike: Kërkesa më urgjente është ndërprerja e menjëhershme e trysnisë që po u bëhet mësimdhënësve për nënshkrimin e kontratave të reja, të cilat zbehin pozitën e tyre juridike. Kërkojmë mbrojtjen e statusit të punonjësve të arsimit dhe garantimin e sigurtisë në punë pa cenuar të drejtat e fituara.

2. Zbatimi i plotë i Kontratës Kolektive dhe obligimeve financiare: Mbulimi i menjëhershëm i shpenzimeve të udhëtimit për mësimdhënësit që udhëtojnë, si dhe realizimi i shpërblimeve jubilarë e me rastin e pensionimit, pa pasur nevojë që punonjësit e arsimit të kërkojnë të drejtën e tyre përmes rrugëve gjyqësore.

3. Krijimi i kushteve dinjitoze të punës dhe digjitalizimi: Furnizimi i shkollave me mjete konkrete mësimore, teknologji e kabinete funksionale.

GJATË MUAJIT

Në takim u diskutua forcimi i dialogut social dhe përmirësimi i cilësisë në arsim
Përfaqësues të SBASHK-ut u pritën nga Ministri i Arsimit



Kryetari i SBASHK-ut, z. Rrahman Jasharaj, i shoqëruar nga nënkryetarja, znj. Vjollca Shala, sekretari i Përgjithshëm, z. Ymer Ymeri, dhe zyrtari ligjor, z. Blendor Shatri, e kishin takuar gjatë muajit shtator, ministrin e Arsimit dhe Shkencës, z. Hajrulla Çeku, dhe zëvendësministrin, z. Udhëheqësit e SBASHK-ut gjatë vizitës së parë pas



rimarrjes së detyrës, e kishin uruar ministrin Çeku për riemërimin në pozitën e ministrit të Arsimit dhe Shkencës, duke i dëshiruar suksese në përmbushjen e përgjegjësisë dhe objektivave të tij në shërbim të arsimit në Kosovë.



Në takim ishte diskutuar për bashkëpunimin e mëtejshëm ndërmjet SBASHK-ut dhe Ministrisë së Arsimit dhe Shkencës, si dhe për përfshirjen aktive të SBASHK-ut në procesin e hartimit të Strategjisë së re të Arsimit 2035+, dokument i cili do të përcaktojë orientimet dhe prioritetet kryesore për zhvillimin e arsimit në dhjetëvjeçarin e ardhshëm.



Kryetari i SBASHK-ut, z. Rrahman Jasharaj, e kishte falënderuar ministrin Çeku për gatishmërinë për të zhvilluar dhe avancuar dialogun social me punonjësit arsimorë përmes SBASHK-ut, si dhe për mbështetjen dhe nismat e ndërmarra me qëllim të përmirësimit të cilësisë në arsim.

SBASHK ka vazhduar me bashkëpunim ndërkombëtar në fushën e arsimit

SBASHK-u pjesë e takimit strategjik të ETUCE për Evropën Juglindore në Sofje

Sindikata e Bashkuar e Arsimit, Shkencës dhe Kulturës e



Kosovës (SBASHK) kishte marrë pjesë me një delegacion prej katër përfaqësuesish në takimin strategjik “Go Public South East Europe Strategy Meeting”, që po zhvillohej më 24 dhe 25 shtator në Sofje të Bullgarisë, nën organizimin e Komitetit Evropian të Sindikatave për Arsimin (ETUCE).



Delegacionin e SBASHK-ut e kishte kryesuar Ymer Ymeri, Sekretar i Përgjithshëm i SBASHK-ut, dhe Vjollca Shala, nënkryetare e SBASHK-ut dhe anëtare e Komitetit

Pjesë qendrore e diskutimit ishin edhe rezultatet e Kosovës në testin PISA dhe nevoja për një angazhim të përbashkët institucional dhe profesional në përmirësimin e cilësisë së mësimdhënies dhe të nxëniet. U theksua rëndësia që këto rezultate të shërbejnë si bazë për analizë dhe ndërmarrjen e masave konkrete, me përfshirjen e të gjithë faktorëve relevantë në arsim.

Po ashtu, ministri Çeku dhe drejtuesit e SBASHK-ut ishin dakorduar për fillimin e një cikli takimesh me mësimdhënësit dhe përfaqësues sindikalë në të gjitha rajonet e vendit. Qëllimi i këtyre takimeve është që çështjet thelbësore të arsimit të diskutohen drejtpërdrejt me mësimdhënësit, duke përfshirë planet e Ministrisë, shtyllat kryesore të Strategjisë së re të Arsimit 2035+, si dhe nevojat dhe sfidat me të cilat përballen mësimdhënësit, nxënësit dhe shkollat. SBASHK-u dhe MASH-i shprehën gatishmërinë për të vazhduar bashkëpunimin dhe dialogun e hapur, në funksion të avancimit të arsimit dhe krijimit të kushteve më të mira për punonjësit arsimorë dhe nxënësit.

të ETUCE-së. Në delegacion ishin edhe Blendor Shatri, kryetar i Komisionit Statutar të SBASHK-ut, dhe Njomza Sejdiu, kryetare e një shoqate sindikale të SBASHK-ut dhe anëtare e Këshillit Drejtues të BSPK-së.



Në këtë takim kishte marrë pjesë edhe Angelo Gavrielatos, përfaqësues i Sindikatës Botërore të Arsimit (Education International – EI) dhe menaxher i fushatës “Go Public! Fund Education”, i cili gjatë punëtorisë kishte prezantuar dhe udhëheqë sesionet që lidhen me këtë fushatë dhe me strategjitë e veprimit të sindikatave.



Një nga çështjet që SBASHK-u do ta trajtojë në këto diskutime është edhe përfshirja e një formule të drejtë dhe të qëndrueshme të financimit të arsimit në Strategjinë 2035+, krahas çështjeve të tjera që lidhen me zhvillimin e sistemit arsimor, cilësinë e arsimit, kushtet e punës, zhvillimin profesional dhe të drejtat ekonomike, sociale dhe profesionale të punëtorëve të arsimit.

Në fokus edhe Kontrata Kolektive e nivelit të tretë

Në takimin me kryetarët ishte diskutuar edhe për procesin e hartimit të Draft-Kontratës Kolektive të nivelit të tretë ndërmjet komunave/DKA-ve dhe sindikatave komunale të arsimit.

Kryetarët e strukturave sindikale komunale kishin raportuar për ecurinë e punës në komunat përkatëse dhe për shkallën e angazhimit në hartimin e këtyre dokumenteve. SBASHK-u kishte kërkuar që ky proces të trajtohet me seriozitet dhe përgjegjësi, në mënyrë që kontratat e nivelit të tretë të adresojnë në mënyrë konkrete çështjet që lidhen me marrëdhënien e punës dhe të drejtat e punëtorëve të arsimit në nivelin komunal.

Kjo çështje merr rëndësi të veçantë edhe për faktin se dokumentet e mëhershme të Kontratës Kolektive të Arsimit kanë paraparë mundësinë e lidhjes së kontratave të nivelit të tretë ndërmjet organizatave sindikale komunale dhe DKA-ve.

SBASHK: Strategjia duhet të ndërtohet edhe nga zëri i bazës

SBASHK-u theksoi se dialogu social nuk nënkupton vetëm takime ndërmjet udhëheqësve institucionalë dhe sindikalë, por një proces të mirëfilltë konsultimi, ku zëri i punëtorëve të arsimit duhet të dëgjohet dhe të merret parasysh gjatë

SBASHK vazhdoi me zgjedhjet sindikale komunale edhe gjatë shtatorit

Gjatë muajit shtator, SBASHK ka vazhduar me zgjedhjet sindikale komunale edhe nëpër komunat ku të njëjtat nuk kishin përfunduar, si Pejë, Prizren e Fushë-Kosovë. Zgjedhjet Sindikale në Pejë– Kryetare u zgjodh Lumnije Berisha, ndërsa nënkryetar Burim Krasniqi



Gjatë muajit shtator në Pejë u mbajt Kuvendi Zgjedhor i Nivelit Sindikal Komunal të Arsimit Parauniversitar (NSKAP), ku u zgjodhën kryetarja, nënkryetari, kryesia e re

hartimit të politikave.

Prandaj, takimet regjionale që do të organizohen në ditët në vijim do të kenë një rëndësi të veçantë. Ato do të shërbejnë për të marrë nga baza sindikale propozime konkrete për Strategjinë e Arsimit 2035+, për të evidentuar problemet që kërkojnë zgjidhje dhe për të ndërtuar qëndrime të argumentuara që SBASHK-u do t'i prezantojë në dialogun me Ministrinë e Arsimit.

SBASHK-u e sheh këtë proces si një mundësi për të avancuar bashkëpunimin, konsultimin dhe dialogun social, duke qenë njëkohësisht i vendosur që interesat dhe të drejtat e punëtorëve të arsimit të jenë pjesë e pandashme e çdo politike afatgjatë për arsimin.

“Arsimi 2035+ duhet të jetë një strategji e ndërtuar me mësimdhënësit dhe jo vetëm për mësimdhënësit”. Kjo do të jetë fryma e konsultimeve që SBASHK-u do t'i zhvillojë nëpër regjione, me synimin që çdo propozim i rëndësishëm të ketë mundësinë të dëgjohet, të diskutohet dhe të argumentohet.

SBASHK-u mbetet i gatshëm për bashkëpunim institucional dhe dialog të hapur e konstruktiv me Ministrinë e Arsimit, por njëkohësisht do të vazhdojë të jetë zë i fuqishëm i punëtorëve të arsimit dhe të kërkojë që të drejtat dhe interesat e tyre të reflektohen qartë në politikat dhe dokumentet strategjike të Republikës së Kosovës.

Në këtë drejtim, takimet me Ministrin Hajrulla Çeku dhe përfaqësuesit e MASH-it nëpër regjione do të jenë një hap i rëndësishëm për ta afruar hartimin e Strategjisë 2035+ me realitetin e shkollave dhe me zërin e mësimdhënësve në tërë Kosovën.

e NSKAP-it të Pejës, delegatët për Kongresin e SBASHK-ut, si dhe anëtarët për Këshillin Drejtues të SBASHK-ut.



Gjatë procesit zgjedhor në Pejë ishin të pranishëm edhe përfaqësues të lartë të SBASHK-ut: Kryetari Rrahman Jasharaj dhe Kryetari i komisionit statutar, Blendor Shatri.



Sindikata e Bashkuar e Arsimit, Shkencës dhe Kulturës

Procesi zgjedhor në Pejë u zhvillua në mënyrë të rregullt, demokratike dhe pa asnjë pengesë. Kryetare e NSKAP-it të Pejës u zgjodh Lumnije Berisha ndërsa nënkryetar Burim Krasniqi. Kurse ish kryetari, Isuf Lajqi, u zgjodh kryetar nderi i NSKAP-it në Pejë.



Kuvendi i NSKAP-it të Pejës propozoi që kryetari z. Rahman Jasharaj të shpallet kryetar nderi. Kuvendi i NSKAP-it të Pejës, i propozoi kandidaturën e z. Blendor Shatrit për Kryetar të SBASHK-ut si dhe propozoi që z. Ymer Ymeri t'i vazhdohet edhe një mandat si Sekretar i Përgjithshëm i SBASHK-ut.

Zgjedhjet Sindikale në Prizren– Kryetare u zgjodh Hyrije Hoti, ndërsa nënkryetar Blerim Gashi



Edhe në Prizren u mbajt Kuvendi Zgjedhor i Nivelit Sindikal Komunal të Arsimit Parauniversitar (NSKAP), ku u zgjodhën kryetarja, nënkryetari, kryesia e re e NSKAP-it të Prizrenit, delegatët për Kongresin e SBASHK-ut, si dhe anëtarët për Këshillin Drejtues të SBASHK-ut.



Gjatë procesit zgjedhor në Prizren ishin të pranishëm edhe përfaqësues të lartë të SBASHK-ut: Kryetari Rahman Jasharaj, Sekretari i Përgjithshëm në SBASHK, Ymer Ymeri dhe Kryetari i komisionit statutar, Blendor Shatri.



Procesi zgjedhor në Prizren u zhvillua në mënyrë të rregullt, demokratike dhe pa asnjë pengesë. Kryetare e NSKAP-it të Prizrenit u zgjodh Hyrije Hoti ndërsa nënkryetar, Blerim Gashi.



Kuvendi i NSKAP-it të Prizrenit propozoi që kryetari z. Rahman Jasharaj të shpallet kryetar nderi.

Ky kuvend u organizua në kuadër të zgjedhjeve të rregullta, të cilat ishin shpallur në vitin 2025 dhe ishin mbajtur në të gjitha shoqatat sindikale, për të vazhduar edhe në të gjitha nivelet komunale, universitare dhe të kulturës që veprojnë në kuadër të SBASHK-ut.

Zgjedhjet Sindikale në Fushë-Kosovë– Kryetar u rizgjodh Haki Krasniqi, ndërsa nënkryetare Valbona Avdullahu



Në Fushë-Kosovë u mbajt Kuvendi Zgjedhor i Nivelit Sindikal Komunal të Arsimit Parauniversitar (NSKAP), ku u zgjodhën kryetari, nënkryetarja, kryesia e re e NSKAP-it të Fushë-Kosovës, delegatët për Kongresin e SBASHK-ut, si dhe anëtarët për Këshillin Drejtues të SBASHK-ut.



Gjatë procesit zgjedhor në Fushë-Kosovë ishin të pranishëm edhe përfaqësues të lartë të SBASHK-ut: Sekretari i Përgjithshëm në SBASHK, Ymer Ymeri dhe Kryetari i komisionit statutar, Blendor Shatri. Procesi zgjedhor në Fushë-Kosovë u zhvillua në mënyrë të rregullt, demokratike dhe pa asnjë pengesë. Kryetar i NSKAP-it të Fushë-Kosovës u rizgjodh Haki Krasniqi, ndërsa nënkryetare, Valbona Avdullahu.



Kuvendi i NSKAP-it të Fushë-Kosovës i propozoi Kongresit të SBASHK-ut kandidaturën e z. Blendor Shatrit për Kryetar të SBASHK-ut si dhe propozoi që z. Ymer Ymeri t'i vazhdohet edhe një mandat si Sekretar i Përgjithshëm i SBASHK-ut.



Ky kuvend u organizua në kuadër të zgjedhjeve të rregullta, të cilat ishin shpallur në vitin 2025 dhe ishin mbajtur në të gjitha shoqatat sindikale, për të vazhduar edhe në të gjitha nivelet komunale, universitare dhe të kulturës që veprojnë në kuadër të SBASHK-ut.

SBASHK kishte dalë me qëndrim menjëherë pas rezultateve të testit PISA 2025 **PISA 2025 – Të mos kërkojmë fajtorë, por të ndërtojmë zgjidhje**



Rezultatet e PISA 2025 janë një sinjal serioz për sistemin arsimor të Kosovës. SBASHK-u nuk i relativizon këto rezultate dhe nuk ka interes t'i minimizojë. Përkundrazi, ato duhet të analizohen me seriozitet dhe përgjegjësi, jo për të kërkuar fajtorë, por për të kuptuar shkaqet dhe për të ndërtuar zgjidhje konkrete.

Ajo që duhet të na shqetësojë nuk është vetëm niveli i ulët i rezultateve, por edhe mungesa e përparimit domethënës. Në vitin 2025, Kosova ka 357 pikë në shkencë, 340 në lexim dhe 350 në matematikë. Këto rezultate tregojnë qartë se arsimi ynë ka nevojë për një analizë të thellë dhe për veprime konkrete e afatgjata. PISA nuk duhet të përdoret për të gjetur fajtorin. Duhet të përdoret për të gjetur arsyet dhe për të ndërtuar zgjidhjet.

Niveli bazë i kompetencave është veçanërisht shqetësues. Vetëm rreth 21% e nxënësve në Kosovë arrijnë të paktën

Nivelin 2 në shkencë, rreth 15% në matematikë dhe rreth 16% në lexim.

Këto shifra janë serioze dhe kërkojnë përgjigje serioze institucionale.

Pyetja nuk duhet të jetë vetëm:

“Çfarë duhet të bëjë më shumë mësimdhënësi?”

Pyetja duhet të jetë:

“Çfarë nuk ka funksionuar në sistemin tonë arsimor dhe çfarë duhet të ndryshojmë?”

Pas viteve të reformave, ndryshimeve të kurrikulave, trajnimeve dhe investimeve, është e domosdoshme të analizohen të gjithë faktorët që ndikojnë në rezultatet e nxënësve.

Nxënësi nuk vjen në klasë vetëm me tekstin shkollor. Rezultati i tij ndikohet nga familja, kushtet sociale, vijueshmëria, kultura e të nxënësve, programet mësimore, tekstet, infrastruktura, numri i nxënësve në klasë, shërbimet profesionale, mbështetja për nxënësit me vështirësi, zhvillimi profesional i mësimdhënësve, menaxhimi i shkollës dhe politikat arsimore.

Prandaj, përgjegjësia për rezultatet duhet të jetë sistemore dhe e përbashkët.

Mësimdhënësit kanë përgjegjësi, por përgjegjësia nuk mund të jetë vetëm e tyre.

SBASHK-u e mbështet zhvillimin profesional të vazhdueshëm të mësimdhënësve, përmirësimin e metodologjive të mësimdhënies, vlerësimin formativ, diferencimin e mësimi, zhvillimin e mendimit kritik dhe

përdorimin e teknologjisë dhe inteligjencës artificiale në funksion të arsimit.

Por këto kërkesa duhet të shoqërohen me kushte reale dhe mbështetje konkrete për mësimdhënësit.

Nuk mund të kërkohej nga mësimdhënësi mësimdhënie e diferencuar, punë individuale me nxënësit, zhvillim i mendimit kritik, përdorim i teknologjisë dhe metodave bashkëkohore, ndërkohë që ai përballet me klasa të ngarkuara, ngarkesë administrative, mungesë të mjaftueshme të mbështetjes profesionale dhe nevoja gjithnjë e më të ndryshme të nxënësve.

Investimi në cilësinë e arsimit duhet të nënkuptojë edhe investim në mësimdhënësin.

Vijueshmëria e nxënësve kërkon trajtim serioz

Edhe të dhënat për mungesat e nxënësve janë shqetësuese.

Një pjesë e konsiderueshme e nxënësve kanë deklaruar mungesa gjatë dy javëve para testimit.

Kjo nuk duhet të trajtohet vetëm si çështje disiplinore apo si statistikë.

Duhet të analizohen shkaqet:

Pse mungojnë nxënësit?

A janë arsyet familjare dhe sociale? Mungesa e motivimit? Klima në shkollë? Marrëdhënia e nxënësit me shkollën? Transporti? Apo faktorë të tjerë?

Mungesa duhet të shihet si një indikator që kërkon ndërhyrje dhe mbështetje, jo vetëm si arsye për masa ndëshkuese.

Rezultatet kërkojnë ndërhyrje të targetuara

Rezultatet e PISA-s tregojnë gjithashtu dallime ndërmjet vajzave dhe djemve.

Në lexim, vajzat kanë 358 pikë, ndërsa djemtë 322 pikë.

Në shkencë, vajzat kanë 366 pikë, ndërsa djemtë 347 pikë. Në matematikë diferenca është vetëm 1 pikë.

Kjo tregon se sfidat nuk janë të njëjta në të gjitha fushat dhe për të gjithë nxënësit.

Prandaj, nuk mjafton vetëm një reformë e përgjithshme.

Nevojiten ndërhyrje të targetuara dhe politika të bazuara në të dhëna, të cilat marrin parasysh nevojat konkrete të nxënësve.

Qëndrimi i SBASHK-ut

SBASHK-u vlerëson se rezultatet e PISA 2025 duhet të shërbejnë si bazë për një dialog të vërtetë institucional dhe social për cilësinë e arsimit në Kosovë.

Për këtë qëllim, SBASHK-u kërkon:

1. Analizë gjithëpërfshirëse të faktorëve që kanë ndikuar në rezultatet e PISA-s;

2. Hartimin e një plani konkret kombëtar për përmirësimin e rezultateve në lexim, matematikë dhe shkencë, me objektiva të qarta dhe të matshme;

3. Zhvillim profesional të vazhdueshëm, cilësor dhe praktik për mësimdhënësit, të shoqëruar me kushtet dhe mbështetjen e nevojshme;

4. Fuqizim të shërbimeve profesionale dhe mbështetjes për nxënësit me vështirësi në të nxënë, si dhe programe të veçanta për nxënësit me potencial të lartë;

5. Përmirësim të kushteve të punës dhe të të nxënë, të klimës në shkolla dhe të mekanizmave për trajtimin e vijueshmërisë së nxënësve.

SBASHK-u është i gatshëm të marrë përgjegjësinë e vet dhe të jetë pjesë aktive e zgjidhjes. Por përmirësimi i arsimit kërkon angazhim dhe përgjegjësi të përbashkët të të gjitha institucioneve dhe aktorëve të sistemit arsimor.

Ne jemi të gatshëm të ulemi me MASH-in, universitetet, ekspertët, drejtorët, mësimdhënësit, prindërit dhe nxënësit, për të analizuar rezultatet dhe për të ndërtuar një plan konkret për përmirësimin e cilësisë së arsimit.

PISA nuk duhet të na ndajë në “fajtorë” dhe “mbrojtës”. Duhet të na bashkojë rreth një pyetjeje:

Çfarë duhet të ndryshojmë që fëmijët tanë të mësojnë më mirë?

Rezultati i PISA-s nuk është fundi i diskutimit.

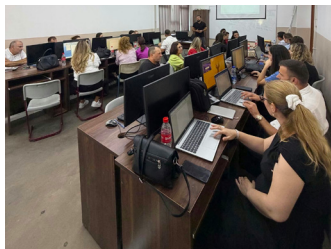
Është momenti që duhet të fillojë një debat serioz, i përgjegjshëm dhe i përbashkët për cilësinë e arsimit në Kosovë.

Të mos kërkojmë fajtorë. Të kuptojmë shkaqet. Të ndërtojmë zgjidhje.

SBASHK-u është gati për këtë përgjegjësi dhe për këtë dialog.

Filluan trajnimet për mësimdhënësit anëtar të SBASHK-ut

SBASHK i organizoi dy grupe të trajnimit në Malishevë



Gjatë muajit shtator dhe me fillimin e vitit shkollor, filluan edhe kërkesat e mësimdhënësvë për organizimin e trajnimeve. Menjëherë pas kërkesave nga Malisheva,

SBASHK organizoi dy grupe të trajnimeve, të cilat filluan të shtunën e 19 shtatorit.



Një grup i trajnimit ishte organizuar në programin “Aplikimi i programeve kompjuterike në mësimdhënie”, me trajnerin e përcaktuar nga SBASHK, Albert Samadraxha.

Ndërsa një grup i trajnimit po ashtu për mësimdhënësit e Malishevës, kishte filluar në programin “Forcimi i kapaciteteve për udhëheqje efektive të dialogut social”, me trajnerin e përcaktuar nga SBASHK, Skender Gashi.



Mësimdhënësit të cilët e kishin filluar trajnimin, i kishte vizituar edhe kryetari i NSKAP-it për Malishevë, Naser Krasniqi, i cili i kishte uruar për interesimin e tyre për zhvillim profesional, derisa u kishte dëshiruar atyre arritje sa më të larta profesionale. Trajnimet u mbajtën në Gjimnazin “Hamdi Berisha” në Malishevë



SBASHK gjatë shtatorit mbajti takim me kryetarët e NSKAP-it **SBASHK-u përkrahu Marshin për Liri**



SBASHK, të shtunën e 5 shtatorit kishte mbajtur takim me kryetarët e Nivelit Sindikal Komunal të Arsimit Parauniversitar (NSKAP), ku ishin diskutuar çështje të rëndësishme lidhur me fillimin e vitit të ri shkollor 2026/27, si dhe veprimet e ardhshme sindikale.



Kryetari i SBASHK-ut, Rrahman Jasharaj, u kishte uruar kryetarëve të NSKAP-it dhe, përmes tyre, të gjithë mësimdhënësit e fillimit të vitit të ri shkollor.

Në takim ishin pritur edhe përfaqësuesit e platformës “Liria ka Emër”, Eliza Hoxha dhe Ismail Tasholli, me të cilët ishte diskutuar për marshin e 12 shtatorit dhe për mundësinë e pjesëmarrjes dhe mbështetjes së stafit arsimor.

Kryetari Rrahman Jasharaj i kishte mirëpritur përfaqësuesit e platformës “Liria ka

Emër”, duke theksuar se SBASHK-u i ka mbështetur gjithmonë iniciativat që lidhen me ish-krerët e UÇK-së.



Sekretari i Përgjithshëm i SBASHK-ut, Ymer Ymeri, kishte thënë se për SBASHK-un, mbështetja për çlirimtarët ka rëndësi të veçantë dhe se kjo mbështetje duhet të jetë mbi çdo dallim politik.



“SBASHK-u gjithëherë i ka mbështetur iniciativat që kanë të bëjnë me ish-krerët e UÇK-së. Edhe sot kryetarët e Nivelit Sindikal Komunal kanë pasur dëshirë t’i takojnë drejtpërdrejt përfaqësuesit e platformës, aq më tepër që ne e kemi pasur në agjendë të dalim me mbështetje për marshin e 12 shtatorit. Duam të tregojmë se si popull

Sindikata e Bashkuar e Arsimit, Shkencës dhe Kulturës

jemi në mbështetje të çlirimtarëve tanë dhe kërkojmë që ata të kthehen sa më parë në familjet e tyre”, kishte thënë Ymeri.



Eliza Hoxha nga platforma “Liria ka Emër” e kishte falënderuar SBASHK-un për pritjen dhe kishte thënë se qëllimi i vizitës ishte takimi me sindikalistët dhe informimi i tyre për mobilizimin për marshin e 12 shtatorit.



Ismail Tasholli, po ashtu, kishte bërë thirrje për mobilizim dhe pjesëmarrje në marsh, duke theksuar rëndësinë e ruajtjes së vlerave të luftës për liri dhe bashkimit qytetar rreth çështjeve që i bashkojnë të gjithë.



Pas këtij takimi, kryetarët e NSKAP-it kishin shprehur gatishmërinë për të mbështetur marshin e 12 shtatorit dhe për të përcjellë apelin për pjesëmarrje të anëtarësia e SBASHK-ut.

Kontratat Kolektive dhe auditimi i kostos

Në pjesën tjetër të takimit ishin diskutuar edhe çështjet që lidhen me Kontratën Kolektive dhe dialogun social. Ishte diskutuar dhe vendos që Niveli Sindikal Komunal të përgatisë draftet e Kontratave Kolektive të nivelit të



tretë, të cilat më pas do t’u dorëzohen komunave për diskutim dhe për të proceduar drejt nënshkrimit me Sindikatat Komunale të Arsimit.



Po ashtu, ishte diskutuar që, pas formimit të institucioneve të shtetit, të iniciohen veprimet për nënshkrimin e Kontratës Kolektive të nivelit të dytë.

Një çështje tjetër e rëndësishme ishte pasqyrimi i saktë i kostos reale të Kontratës Kolektive. SBASHK-u, paralelisht me bisedimet me MASH-in, do të kërkojë nga Zyra Kombëtare e Auditimit një auditim të jashtëzakonshëm vetëm për koston që buron nga Kontrata Kolektive.

Në këtë auditim kërkohet që të përjashtohen shpenzimet e krijuara nga përmbarimi, kamatat e vonesave, shpenzimet gjyqësore dhe të avokatëve, si dhe shpenzimet e krijuara nga vendime apo veprime të tjera të qeverive dhe komunave që nuk kanë të bëjnë drejtpërdrejt me Kontratën Kolektive, por që janë përfshirë në llogaritjet e kostos së saj.

Qëllimi është të krijohet një pasqyrë e saktë, transparente dhe e verifikueshme e kostos reale të Kontratës Kolektive.

Apel për lehtësimin e shpërndarjes së deklaratave për tekstet shkollore

Në takim u diskutua edhe çështja e deklaratës së prindit/kujdestarit ligjor për nxënësit e klasave 1–9, përfutjes të subvencionimit të teksteve dhe materialeve shkollore për vitin shkollor 2026/27.

SBASHK-u apelonë anëtarësisë, përkatësisht kujdestarët e klasave, që të organizojnë dhe lehtësojnë shpërndarjen, plotësimin dhe grumbullimin e deklaratave, në mënyrë që ky proces të zhvillohet sa më lehtë dhe pa krijuar ngarkesa të panevojshme për prindërit dhe shkollat.

